



Компонент образовательной программы

Образовательная программа утверждена

Решением Ученого совета

ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»

Протокол от 21.01.2026 г. № 1

Аннотация к программе практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

по научной специальности

5.2.6 Менеджмент

(уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Москва

2026

1. Код и наименование: 2. Образовательный компонент; 2.2. Практика; 2.2.2 (П) Педагогическая практика.

2. Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

3. Научная специальность: 5.2.6 Менеджмент

4. Цель практики: Педагогическая практика проводится с целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность, овладение педагогическими навыками проведения основных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, соответствующим направленности подготовки.

Задачами педагогической практики являются: приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере экономики и управления; овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; освоение различных способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способов и приемов оценки учебной деятельности в высшей школе, специфики взаимодействия в системе «студент-преподаватель», и использование полученных знаний в практической деятельности.

5. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: практика, 2 курс, 3 семестр.

6. Планируемые результаты прохождения практической подготовки:

В результате прохождения практической подготовки «Педагогическая практика» аспирант должен:

знать: основы преподавания в высшей школе; особенности проведения различных форм занятий; способы осуществления творческого подхода к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

уметь: разрабатывать план учебного занятия, раскрывать индивидуальные способности студентов; применять традиционные и интерактивные формы проведения занятия, заинтересовать студентов в изучаемой дисциплине; применять теоретические знания по преподаванию управленческих дисциплин на практике, осуществлять творческий подход к проведению и подготовке к занятиям различных форм организации, отбирать, обобщать и адаптировать результаты современных исследований в предметной области менеджмента для целей преподавания учебных дисциплин в образовательных организациях, использовать различные способы вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

владеть: методикой преподавания в высшей школе; технологией проведения занятий и контроля знаний студентов, навыками организации работы студентов; способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, навыками использования различных способов вербальной коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

7. Форма аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет, предоставление отчета по практике.

8. Содержание практической подготовки, структурированное по темам (блокам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов:

№ п\п	Тема / задание	Продолжительность практической подготовки (часы)	Форма текущего контроля знаний/ промежуточной аттестации
1.	Педагогическая практика	108	
1.1.	Анализ нормативно-правовых актов в системе профессионального образования	8	
1.2.	Изучение общепедагогических основ профессионального обучения	8	
1.3.	Методика преподавания в образовательных организациях экономического профиля	8	
1.4.	Изучение психолого-педагогических основ общения и воспитания в профессионально ориентированной образовательной среде	8	
1.5.	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями	12	

1.6.	Ознакомление с организацией научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс)	10	ТК-1
1.7.	Подготовка лекционного материала по предмету по теме, определяемой научным руководителем	12	
1.8.	Подготовка практических занятий по предмету по теме, определяемой научным руководителем	12	
1.9.	Проведение лекционных и практических занятий	10	
1.10.	Подготовка и осуществление педагогических мероприятий по выработке у населения стратегии и тактики сохранения и укрепления экономической грамотности у населения	8	ТК-2
1.11	Самоанализ лекционного и практического занятия	12	Зачет
*	ТК – Текущий контроль		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

9.1. Литература.

1. Хуторской А.В., Педагогика: учебник / А.В. Хуторской. - Санкт-Петербург: Питер, 2019. - 608 с.: ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-4461-0916-6: 1151ю80.

2. . Коджаспирова Г.М., Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие / Г.М. Коджаспирова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 248 с. - ISBN 978-5-392-28938-7: 180.00.

3. Столяренко Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2019. - 160 с.

4. Шарипов Ф.В., Методика преподавания в высшей школе: компетентностный подход / Ф.В. Шарипов. - М.: Университетская книга, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-98699-253-2: 430.00.

5. Шарипов Ф.В., Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности: педагогическая инноватика: монография / Ф.В. Шарипов. - Электронные текстовые данные. - М.: Университетская книга, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-98699-159-7.

6. Психология и педагогика 21 века: теория, практика и перспективы: монография / Под общ. ред. Н.Б.Карабущенко, Н.Л.Сунгуровой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-209-06671-2.

7. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412909>

8. Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 331 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411434>

9. Ефимов В. С. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. – М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. – 294 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434140>

10. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 424 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414795>

11. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392282>

Программное обеспечение

- Microsoft Office Стандартный 2010
- Microsoft Office 2016 Professional Plus

9.2. Интернет-ресурсы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека УНИБЦ (НБ) РУДН library@rudn.ru
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/www.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru
- Научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/ips/> , свободный.
- Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> , свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/> , свободный.
- Служба тематических толковых словарей www.trainings.ru
- Сайт ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ». Режим доступа: <http://niioz.ru/> , свободный.
- О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // <http://base.garant.ru/70461216/>

– ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>

– ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

– Росстат <http://www.gks.ru/>

– Гарант <http://www.garant.ru/>

– Консультант <http://www.consultant.ru/>

Зарубежные ресурсы:

– Международный портал по управлению персоналом www.hrmguide.net

– Портал по профориентации с описанием профилей www.acareer.ru

– Реферативная база научных публикаций Web of Science
<http://www.webofscience.com>

– База Scopus scopus.com

– Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest
<https://www.proquest.com/>

– Международная база данных научных периодических изданий Jstore
<https://www.jstor.org/>

– Портал об обучении и развитии персонала в России www.trainings.ru

– European Reference Index for the Humanities (ERIH)
<https://dbh.nsd.uib.no/publisering/erihplus/>

– ECONLIT <https://www.aeaweb.org/econlit/>

– EBSCOhost <http://www.ebsco.com/>